



# Advocates for Children of New York

Protecting every child's right to learn

## REUNIONES DE PADRES Y MAESTROS:

### ***Preguntas para los maestros acerca de qué tan bien su hijo o hija está aprendiendo a leer o escribir***

Aprender a leer es una de las destrezas más importantes que su hijo desarrollará en la escuela. Es importante que usted, como padre, sepa cómo va progresando. Con esto en cuenta, hemos ideado algunas preguntas útiles para las conferencias de padres y maestros. No hay necesidad de hacer todas las preguntas, pero es buena idea pensar acerca de las preguntas a continuación, y posar las que hagan más sentido según el desarrollo de su hijo.

A veces la información acerca de la alfabetización puede ser confusa, ¡así que no tema hacer preguntas de seguimiento! Si el maestro dice algo que usted no entiende, o que no parece coincidir con lo que usted sabe acerca de su hijo o hija, pida una explicación más detallada, o que le dé ejemplos.

Revise también las *Preguntas y Respuestas acerca de la Alfabetización: Ficha informativa para familias de estudiantes que necesitan más ayuda para aprender a leer y a escribir* de Advocates for Children, disponible en inglés y español en [http://www.advocatesforchildren.org/get\\_help/guides\\_and\\_resources](http://www.advocatesforchildren.org/get_help/guides_and_resources).

### **Comience con las siguientes preguntas...**

- ¿Qué debería poder hacer mi hijo al finalizar este año con respecto a la lectura y escritura?  
¿Él/ella va según lo planificado para lograr esto? ¿Cómo lo sabe?
- ¿Qué evaluaciones formales o informales está utilizando para seguir el progreso de los estudiantes durante este año? ¿Hay algo que yo deba saber acerca de estas evaluaciones?
- ¿Puede darme más información acerca del progreso de mi hijo (a) con la lectura y la escritura?
  - ¿Él/ella está aprendiendo a decodificar (pronunciar palabras por sus componentes)?
  - ¿Mi hijo entiende lo que lee?
  - ¿La lectura de mi hijo es fluida (fluye correctamente)?
  - ¿Hay alguna habilidad con la que él/ella esté presentando dificultades?
  - ¿Mi hija parece estar disfrutando la lectura y escritura?
- ¿Qué puedo hacer para apoyar el progreso de mi hija en estas áreas importantes de competencia?
- ¿Cómo puedo hacer que la lectura sea más divertida y significativa para mi hijo?
- ¿Cómo me mantendrá actualizado acerca del progreso de mi hijo con la lectura y la escritura?

Si el maestro dice que su hija cumple con las expectativas, y usted se siente satisfecho al respecto, entonces puede detenerse y seguir con otros temas importantes que quiera tratar en la reunión.

**Sin embargo, si usted o el maestro tienen inquietudes acerca de la alfabetización y el desarrollo de su hijo, recomendamos que usted haga preguntas más detalladas, como las que están a continuación...**

- ¿Qué ayuda extra o apoyo le proporciona usted a los estudiantes que tienen dificultades para aprender a leer o escribir? ¿Esta escuela utiliza Respuesta a Intervención (RtI) para lectura, o proporciona alguna intervención ya sea dentro o fuera del aula?
- ¿Mi hijo está recibiendo en este momento alguna ayuda extra o intervención?

**SI LA RESPUESTA ES SÍ...**

- ¿Cuál programa o estrategia se está utilizando? ¿Puede darme más información acerca de cómo funciona el programa?
- ¿Por qué eligió esta intervención para mi hija?
- ¿Cuándo cree usted que veremos algún progreso?
- ¿Cuál es el próximo paso si esto no ayuda?

**Si su hija no recibe actualmente ningún servicio de educación especial, es posible que usted quiera preguntar...**

- Si mi hijo tiene dificultades en clase y/o si yo veo que tiene dificultades con sus tareas, ¿cree usted que yo debería solicitar una evaluación para considerar servicios de educación especial?

**Si su hijo cuenta con un Programa Individualizado de Educación (IEP) y recibe servicios de educación especial, puede ser que quiera preguntar...**

- ¿Quién está trabajando con mi hijo en la escuela para cumplir las metas de progreso de su IEP?
  - Si usted *no* está hablando con el maestro, pregunte cómo contactar a esa persona y hágale estas mismas preguntas.
- ¿Puede contarme más acerca del enfoque que está utilizando para enseñarle a mi hija destrezas de alfabetización?
- ¿Tiene experiencia trabajando con alumnos con discapacidades similares a la de mi hijo? ¿Este enfoque de enseñanza de lectura generalmente funciona bien para otros niños con discapacidades?
- ¿Cree usted que mi hijo está recibiendo todo el apoyo que necesita para progresar con su lectura y su escritura?
- ¿Cree usted que la tecnología de asistencia (AT) puede ser útil para mi hija? ¿Debería solicitar una evaluación de AT?

**Si su hijo es un Aprendiz del Idioma Inglés (ELL), es posible que usted quiera preguntar...**

- ¿Puede darme mayor información acerca del progreso de mi hija en la lectura y escritura en nuestro idioma materno?
- ¿Se está desarrollando su vocabulario en inglés al mismo ritmo que lo hace en nuestro idioma materno?
- ¿Existen estrategias específicas que usted recomiende utilizar en casa para ayudar con el desarrollo de la alfabetización de mi hija?