, 20	
Date	
TO:	RE: Name of Child
	NYC ID #
	Date of Birth
Dear:	
I write on behalf of a student receiving special education services a consistently provide order for him/her to participate in his/her child	at your school. Your school has failed to with appropriate language services in
Federal, state, and local laws require that New interpretation to a parent whose primary langu	York City schools provide translation and
safeguards notice, as well as all documents and	with a translation of the procedural d notices (including meeting notices, final notices evaluation) from this point forward. I specifically
 □ 1. Individualized Education Program (I □ 2. Special education evaluation reports 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
I also request that you providefuture meetings.	with interpretation services at all
Please update your records to indicate that	's primary language is
Please contact me atdiscuss this matter.	should you require additional information or to
Sincerely,	
cc: Office of Family Engagement and Advoca Phone: 212-374-2323/Fax: (212) 374-0138 CSE	

[일자] [주소]
관련: [아동의 이름] [NYC ID #] [생년월일]
[학부모 조정인 또는 학교 행정담당관]귀하:
본인은 귀 학교에서 특수교육 서비스를 받고 있는 <u>[아동]</u> , 학생의 <u>[부모]</u> , 부모/보호자를 대신하여 이 서한을 쓰고 있습니다. 귀 학교는 <u>[부모]</u> 에게 그/그녀가 자녀의 교육에 참여할 수 있도록 하기 위한 적절한 언어관련 서비스를 지속적으로 제공하지 않았습니다.
연방, 주 그리고 지역의 법규는 뉴욕 시의 학교가 주 언어가 영어가 아닌 부모에게 번역과 통역서비스를 제공하도록 규정하고 있습니다.
본인은 귀하가 지금 부터는 모든 서류와 통지문(회의통지문, 추천에 관한 최종 통지문, 그리고 평가를 위한 최종 통지문을 포함)은 물론, 번역된 절차적 보호 통지문을 [부모] 에게 보내주실 것을 요청합니다. 본인은 특히 귀하가 최근의 아래 서류들을 번역해 주실 것을 요청합니다:
□ 1. 개별화된교육 프로그램 (IEP) □ 3. 성적표 □ 2. 특수교육 평가 리포트들 □ 4. 학생의 학업성취 리포트들
본인은 또한 귀하가 <u>[부모]</u> 에게 향후 모든 회의에서 통역서비스를 제공해주실 것을 요청합니다.
<u>[부모]</u> 의 주 언어가 <u>[한국어]</u> 가 되도록 귀하의 기록을 갱신하시기 바랍니다.
귀하가 추가적인 정보가 필요하시거나 이 건에 관하여 협의하시려면 [] 으로 저에게 연락하시기 바랍니다.
진심으로, [권익옹호인]
cc: 가정참여 지원실 전화: 212-374-2323/ 팩스: (212) 374-0138 CSE