

## معالم النمو

	جسديّة	إدراكيّة	تواصل	اجتماعية وعاطفية
شهران	<ul> <li>يرفع رأسه عندما يكون مستلقيًا على بطنه</li> <li>يحرّك اليدين والرجلين</li> <li>يفتح اليدين بشكل خفيف</li> </ul>	<ul> <li>يراقبك وأنت تتحرّكين</li> <li>ينظر إلى لعبة لعدّة ثوانٍ</li> </ul>	<ul> <li>يصدر أصوات غير البكاء</li> <li>يتفاعل مع الأصوات الصاخبة</li> </ul>	<ul> <li>یهدأ عند التكلم معه أو حمله</li> <li>ینظر إلى وجهك</li> <li>یظهر سعیدًا برؤیتك</li> <li>یبتسم عندما تتكلمین معه أو تبتسمین له</li> </ul>
4 أشهر	<ul> <li>یرفع رأسه بثبات من دون دعم عندما تحملینه</li> <li>یجلب الیدین إلی الفم</li> <li>یحمل لعبة عندما تضعینها فی یده</li> <li>یستعمل ذراعه من أجل ضرب اللعب</li> <li>یستخدم المرفقین/الساعدین عندما یکون مستاقیًا علی بطنه من أجل الدفع إلی الأعلی</li> </ul>	<ul> <li>إذا كان جائعًا، يفتح فمه عند رؤية الثدي أو الزجاجة</li> <li>ينظر إلى يديه باهتمام</li> </ul>	<ul> <li>بصدر أصوات مثل "أوووو"         "آهههه" (هدیل)</li> <li>بصدر أصواتًا ردًا علیك         عندما تتكلّمین معه</li> <li>بدیر رأسه في اتجاه صوتك</li> </ul>	<ul> <li>ببتسم من تلقاء نفسه من أجل جذب انتباهك</li> <li>بضحك بشكل خافت (ليس ضحكًا كاملا بعد) عندما تحاولين إضحاكه</li> <li>بنظر إليك أو يتحرّك أو يصدر أصواتًا من أجل جذب انتباهك أو الإبقاء عليه</li> </ul>
<b>6</b> أشهر	<ul> <li>يتدحرج من البطن إلى الظهر</li> <li>يستخدم اليدين المستقيمتين</li> <li>عندما يكون مستلقيًا على بطنه من أجل الدفع إلى الأعلى</li> <li>يستند إلى يديه من أجل سند نفسه عند الجلوس</li> </ul>	<ul> <li>يضع أغراضًا في فمه</li> <li>من أجل استكشافها</li> <li>يمد يده ليأخذ لعبة</li> <li>يريدها</li> <li>يغلق شفتيه ليظهر أنّه لا</li> <li>يريد المزيد من الطعام</li> </ul>	<ul> <li>يصدر أصواتًا معك بالمداورة</li> <li>ينفخ "التوت" (يخرج لسانه وينفخ)</li> <li>يصدر أصوات صرير</li> </ul>	<ul> <li>يعرف الناس المألوفين</li> <li>يحبّ أن ينظر إلى نفسه في المرآة</li> <li>يضحك</li> </ul>
9 أشهر	<ul> <li>يصل إلى وضعيّة الجلوس         بنفسه</li> <li>ينقل الأغراض من يد إلى         أخرى</li> <li>يستخدم الأصابع من أجل         جرف الطعام في اتجاهه</li> <li>يجلس من دون دعم</li> </ul>	<ul> <li>ینظر إلى الأغراض</li> <li>عندما تقع</li> <li>یضرب غرضین معًا</li> </ul>	<ul> <li>يصدر الكثير من الأصوات المختلفة "ماماماما"</li> <li>و"بابابابابا"</li> <li>يرفع ذراعيه إلى الأعلى من أجل حمله</li> </ul>	<ul> <li>يكون خجولاً أو متعلقًا أو خائفًا بين الغرباء</li> <li>يظهر عدّة تعابير وجه مثل سعيد وحزين و غاضب ومتفاجئ</li> <li>ينظر إليك عندما تنادين اسمه</li> <li>يتفاعل عندما تغادرين (ينظر، يمدّ يده ليصل إليك أو يبكي)</li> <li>يبستم أو يضحك عند لعب لعبة الغميضية</li> </ul>
سنة	<ul> <li>يمد نفسه لكي يقف</li> <li>يمشي و هو يتمسك بالأثاث</li> <li>يشرب من كوب من دون غطاء</li> <li>بينما تحملينه</li> <li>ياتقط الأشياء بين الإبهام</li> <li>والسبابة، مثل قطع صغيرة من</li> <li>الطعام</li> </ul>		<ul> <li>يلوّح بيده ليقول وداعًا</li> <li>يدعو الوالد "ماما" أو "بابا"</li> <li>أو أي اسم خاص آخر</li> <li>يفهم كلمة "لا" (يستريح قليلاً</li> <li>أو يتوقف عندما تقولينها)</li> </ul>	• يلعب ألعابًا معك مثل لعبة إيقاع الكيكة

÷	جسديّة	إدراكيّة	تواصل	اجتماعية وعاطفية
شخص أو أ • يخربش • يشرب من ما غطاء ويمكر أحياناً • يطعم نفسه ب • يحاول استخ • يتسلق ويص	من كوب من دون ويمكن أن يسكب منها	<ul> <li>يقادك أثناء قيامك بالأعمال المنزلية، مثل الكناسة باستخدام مكنسة</li> <li>يلعب بالألعاب بطريقة بسيطة، مثل دفع سيارة لعبة</li> </ul>	<ul> <li>يحاول نطق ثلاث كلمات أو أكثر إلى جانب "ماما" أو "بابا"</li> <li>يتبع الإرشادات ذات الخطوة الواحدة من دون أي إيماءات، مثل إعطائك اللعبة عندما تقولين، "أعطني إياها"</li> </ul>	<ul> <li>يبتعد عنك، لكنه ينظر ليتأكد من أنك قريبة منه</li> <li>يدلّ على شيء مثير للاهتمام</li> <li>يمد يديه لك لغسلها</li> <li>ينظر معك إلى بضع صفحات من كتاب</li> <li>يساعدك على تلبيسه من خلال دفع ذراعه داخل الكم أو رفع القدم</li> </ul>
السلالم مع ه	) (لا يصعد) بعض مع مساعدة أو من	<ul> <li>يمسك بشيء في يد واحدة بينما يستخدم اليد الأخرى؛ مثلاً حمل وعاء وإزالة الغطاء</li> <li>يحاول استخدام مفاتيح إقفال أو مقابض أو أزرار في لعبة ما يلعب بأكثر من لعبة في الوقت نفسه، مثل وضع الطعام اللعبة على طبق اللعب</li> </ul>	<ul> <li>يشير إلى أشياء في كتاب عندما تسألين أسئلة مثل "أين الدب؟"</li> <li>يقول كلمتين على الأقل معًا، مثل "المزيد من الحليب".</li> <li>يشير إلى عضوين على الأقل من الجسم عندما تطلبين منه أن يشير إليها</li> <li>يستخدم إيماءات أكثر من مجرد التلويح والتأشير، مثل إرسال قبلة أو الإيماء بنعم</li> </ul>	<ul> <li>و يلاحظ عندما يتعرض         الآخرون للأذى أو يكونون         منز عجين، مثل التوقف مؤقتًا         أو الظهور بمظهر حزين         عندما يبكي شخص ما         • ينظر إلى وجهك ليرى كيف         تتفاعلين في موقف جديد</li> </ul>
الأبواب أو ا عظع بعض مثل البنطال السترة المفت فيقفز عن الأ القدمين ويقلب صفحا ويقلب صفحا	، مثل إدارة مقابض او فك الأغطية عض الملابس بنفسه، نطال الفضفاض أو المفتوحة ن الأرض بكلتا	• يستخدم الأشياء للتظاهر، مثل اطعام دمية مكعبًا كما لو كان طعامًا يظهر مهارات بسيطة في حل المشاكل، مثل الوقوف على كرسي صغير للوصول إلى شيء ما خطوتين مثل "ضع اللعبة وأغلق الباب".  • يظهر أنه يعرف لوبًا واحدًا على الأقل، مثل الإشارة إلى على الأيم، مثل الإشارة إلى المهر أنه يعرف لوبًا واحدًا المهر أنه يعرف الإشارة إلى المهر أنه يعرف الإشارة إلى المهر أحمر عندما تسألين،	<ul> <li>يقول حوالي 50 كلمة</li> <li>ينطق كلمتين أو أكثر معًا، مع كلمة فعل واحدة، مثل "يركض الكلب"</li> <li>يسمي الأشياء في كتاب عندما تشيرين وتسألين "ما هذا؟"</li> <li>يقول كلمات مثل "أنا" أو "لي" أو "نحن"</li> </ul>	يلعب بجانب الأطفال الآخرين ويلعب معهم أحيانًا     يريك ما يمكنه فعله بقوله،     "انظري إليّ!"     يتبع إجراءات روتينية بسيطة عند يُطلب منه ذلك، مثل المساعدة في التقاط الألعاب عندما تقولين "حان وقت التنظيف".
الُخرزات ال المعكرونة • يرتدي بعض	بعض الملابس بنفسه، نطال الفضفاض أو	<ul> <li>برسم دائرة عندما ترينه طريقة</li> <li>فعل ذلك</li> <li>يتجنب لمس الأشياء الساخنة</li> <li>مثل الموقد عندما تحذرينه</li> </ul>	• يتحدث معك في محادثة مع تبادل الحديث لمرّتين على الأقلّ • يسأل أسئلة "من" أو "ماذا" أو "أين" أو "لماذا"، مثل "أين أمّي أبي؟" • يوضح الفعل الذي يحدث في صورة أو كتاب ما عند سؤاله، مثل "الركض" أو "الأكل" أو "اللعب" • يقول اسمه الأول عند سؤاله • يتحدث بشكل جيد بما يكفي ليفهمه الأخرون، معظم الوقت	<ul> <li>يهدأ في غضون 10 دقائق بعد أن تتركيه، كما عند تركه في مركز رعاية الأطفال</li> <li>يلاحظ الأطفال الآخرين</li> <li>وينضم إليهم للعب</li> </ul>